



POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS: UMA VISÃO ALÉM-MAR

ABREU, Inéia Damasceno¹

ANÇÃ, Maria Helena Ferreira Serra²

PAIVA, Zilda Laura Ramalho³

Palavras-chaves: Políticas Linguísticas. Ensino de Língua Portuguesa. Formação de Professores de Português.

Resumo: Na história da humanidade, o homem sempre teve necessidade de se comunicar. A posse das habilidades comunicativas, mais especificamente, da língua(gem) é o que distingue o ser humano das demais espécies. Por esse motivo, a língua desempenha papel primordial na formação do indivíduo e na constituição do sentimento de pertença à comunidade em que está inserido. A língua é elemento de identidade social, através da qual o indivíduo se expõe ao mundo. Pensar sobre a formação do professor de LP é, por isso, uma necessidade emergente. Ciente disso, este estudo insere-se, então, na área de Educação em Português e busca refletir sobre o espaço ocupado pela LP no mundo a partir da visão de professores de português em formação. Estamos desenvolvendo um estudo de caso de cunho quanti-qualitativo por meio do levantamento e análise de documentos relativos às PL no âmbito do ensino da LP em Portugal e no Brasil. Tem como base entrevistas com professores e diretores do Curso de Letras de três universidades públicas do Pará (BR) e do curso de Mestrado de três universidades do centro-norte de Portugal. Por fim, desenvolvemos um módulo educativo que será aplicado aos alunos do Curso de Letras, presencialmente e online sobre o papel da LP na sociedade. Este trabalho está vinculado ao projeto “Políticas Linguísticas para o Português: o papel do ensino na promoção e difusão da língua” (Universidade de Aveiro), que iniciou um trabalho exploratório, no ano letivo 2012/2013, em uma universidade portuguesa, uma brasileira e uma cabo-verdiana, com o intuito de situar o professor de Português em formação em relação à importância da Língua Portuguesa no mundo (Ançã, 2015). Mesmo em fase de construção, adiantamos que é preciso repensar a formação do professor de Língua Portuguesa, no que se refere a importância da mesma em âmbito internacional.

¹ Aluna do Programa Doutoral em Educação do Departamento de Educação da Universidade de Aveiro – Portugal. Mestre em Linguística pela Universidade Federal do Pará. Professora Assistente da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Pará – Brasil. Email: ineia.abreu@ua.pt

² Professora Dr^a em Educação. Professora Associada com Agregação da Universidade de Aveiro – Portugal

³ Professora Dr^a em Educação. Professora Adjunta da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Pará – Brasil